

Programme d'animations Ecoles et accueils de loisirs 2025-2026

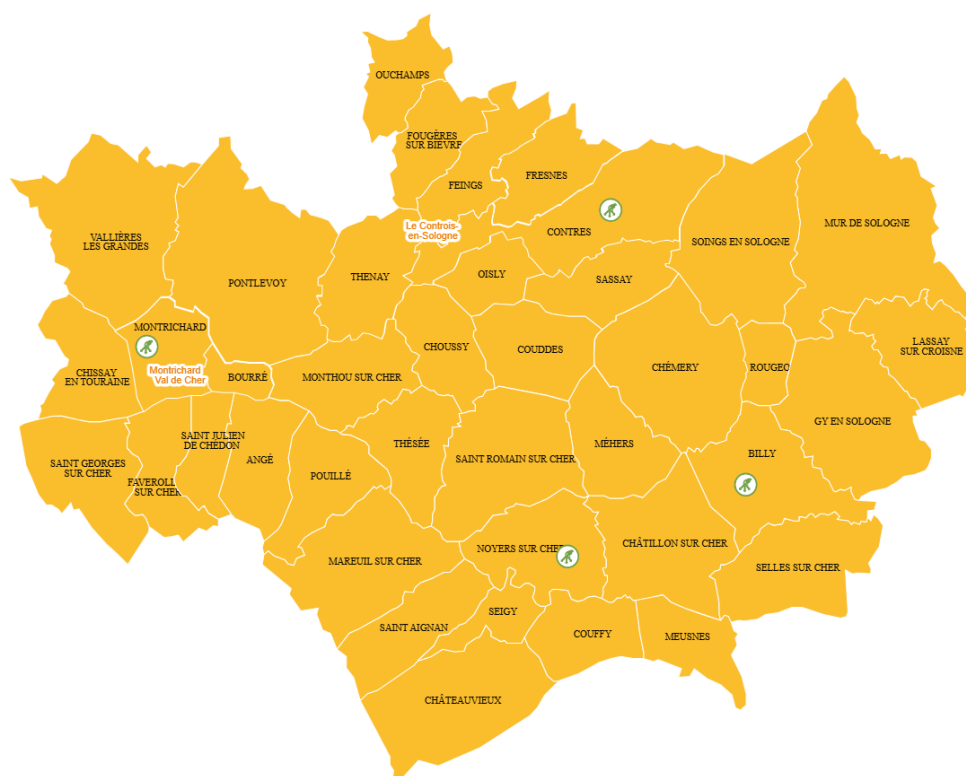
Elèves d'aujourd'hui, citoyens de demain



SMIEEOM Val de Cher

1.1 Présentation du SMIEEOM Val de Cher

Le SMIEEOM Val de Cher (Syndicat Mixte Intercommunal d'Enlèvement et d'Élimination des Ordures Ménagères) exerce une mission de service public : la collecte et le traitement des déchets ménagers et assimilés, sur un territoire composé de 35 communes.



En 2024, le SMIEEOM Val de Cher a collecté et traité environ 28 125 tonnes de déchets. Aussi, la réduction des déchets est l'un des objectifs du syndicat : un habitant de notre territoire produit en moyenne 554 kg de déchets par an.

1.2 Présentation de la plaquette

Nous avons conçu un programme d'interventions complet pour sensibiliser les scolaires au tri et au recyclage des déchets. Nous abordons les thématiques de la prévention jusqu'à la valorisation des déchets. Cette brochure est destinée aux enfants scolarisés dans notre territoire, des PS au CM2.

SOMMAIRE

Tournée théâtre : non à la pollution plastique

- **Le Secret de Pandora - pièce de théâtre par Pile Poil & Compagnie**

Le tri, le recyclage

- **Le tri commence par moi**
- **Le cycle de vie des déchets**
- **Que deviennent nos déchets ?**
- **Jeu de l'oie**
- **Olympiade du tri**

Réduire et valoriser ses déchets alimentaires

- **Halte au gaspillage alimentaire !**
- **Monsieur le Composteur**

Recycl'art : réutilisation et recyclage de la matière

- **Atelier art et déchets**
- **Atelier fabrique ton porte monnaie**
- **Atelier fabrique ton avion**
- **Atelier éponge Tawashi**
- **Atelier recyclage du papier**
- **Atelier carton**
- **Atelier fabrique ton masque**

Réduire ses déchets et mieux consommer

- **Dégradation des déchets dans la nature**
- **Comprendre le lien entre déchets et climat [module 1]**
- **Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]**

Visite de sites et opération propreté

- **Visite d'une déchèterie**
- **Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy**
- **Visite d'un site de compostage partagé**
- **Opération propreté**

Pour aller plus loin...

- **Organiser un pique-nique zéro déchet**

Le Secret de Pandora par Pile Poil & Compagnie



Public : 6 à 12 ans

Durée : 55 min

Comédie musicale et clownesque, traitant de la pollution plastique dans l'océan, du 7ème continent et de la préservation de la biodiversité marine...

Au cours d'un grand show télévisé, Pandora, jeune et jolie candidate d'un célèbre jeu, gagne une semaine de vacances au bord de la mer. Mais bien vite le destin de notre héroïne bascule par magie et la mythologie rencontre l'écologie. Poséidon, le dieu de la mer, descend de l'Olympe, s'invite à la fête et interpelle les humains, l'océan est en danger, nom de Zeus !

Le peuple de la mer monte sur les planches : goéland géant, sirène éblouissante, éponge de mer immortelle s'adressent aux humains, nous alertent et nous embarquent dans une incroyable exploration du monde du silence.

Il est alors question d'une célèbre boîte de Pandore... Dans cette palpitante odyssée aquatique où l'humour est roi, digne de 20 000 lieux sous les mers, les situations cocasses et les chansons s'enchaînent, tout en donnant à réfléchir sur l'avenir de l'océan, le berceau de la vie !



8 représentations

Saint-Julien-de-Chédon

(salle des fêtes)

lundi 26 janvier : 10h30 | 14h

Selles-sur-Cher

(salle des fêtes)

mardi 27 janvier : 10h30 | 14h

mercredi 28 janvier : 10h30 | 14h30

Soings-en-Sologne

(salle des fêtes)

jeudi 29 janvier : 10h30 | 14h



PACT
PROJET ARTISTIQUE ET
CULTUREL DE TERRITOIRE



La tournée SMIEEOM est portée par un
financement de la Région Centre Val de Loire.

Tournée théâtre : non à la pollution plastique

Le tri commence par moi



Public : cycle 1, 2, 3

**Durée : cycle 1 - 1h
cycle 2 et 3 - 1h30**

Enjeu : chaque Français génère plus de 550 kg de déchets par an. L'animation vise à apprendre les bonnes pratiques du tri et à sensibiliser à l'importance des enjeux liés aux déchets.



Matériel à fournir

**un espace au sol pour
que les enfants
puissent circuler
librement.**

Matériel fourni

**une poubelle vitrine,
des déchets,
des poubelles,
des supports visuels.**



Le tri, le recyclage

Le cycle de vie des déchets



Public : cycle 3

Durée : 1 h

Cet exercice permet de réfléchir à l'impact environnemental des déchets. Les enfants, en petits groupes, réfléchissent à la manière dont on fabrique un objet du quotidien, à son processus de recyclage.

A l'aide d'une malline de jeux, les enfants découvrent et comprennent tous les processus du début à la fin.



Prévoir un adulte pour 5 enfants.



Matériel fourni
les plateaux de jeu,
des cartes,
des supports visuels.



Le tri, le recyclage

Que deviennent nos déchets ?



Public : cycle 3

Durée : 1 h

A travers cet atelier, les enfants prennent conscience qu'il est possible de fabriquer de nouveaux objets à partir de déchets recyclables, ainsi que de la quantité nécessaire de ces déchets pour obtenir un nouvel objet.



Matériel à fournir
un PC,
un vidéo projecteur.

Matériel fourni
les plateaux de jeu,
des cartes,
des supports visuels.



Le tri, le recyclage

Jeu de l'oie



Public : cycle 1,2,3

Durée : 1 h

A partir d'un plateau de jeu, les enfants apprennent les règles du tri des déchets.

Par groupes de 5, les enfants lancent les dés, chacun leur tour. Suivant le nombre ou chiffre obtenu, le joueur avance son pion, case par case. En fonction des cases sur lesquelles il tombe, il doit classer les déchets dans la bonne poubelle. Le gagnant est le premier arrivé sur la case « Arrivée ».



Prévoir un adulte pour 5 enfants.



Matériel à fournir
des tables,
des dés.

Matériel fourni
les plateaux de jeu,
des pions,
des supports visuels.



Le tri, le recyclage

Olympiade du tri



Public : cycle 2,3

Durée : 1 h

Enjeu : faire comprendre aux enfants l'importance du tri des déchets. A partir d'un jeu en extérieur, les élèves en apprennent les règles.

Déroulé de l'activité : jeu basé sur le jeu de passe passe. Les enfants sont répartis en équipe, le premier lance un déchet au deuxième, le deuxième au troisième jusqu'au dernier. Le dernier enfant dépose ce déchet dans la bonne poubelle. La première équipe qui termine gagne le point.

 **Prévoir un adulte pour 5 enfants.**



Matériel à fournir

Un grand espace au sol (préférentiellement en extérieur) pour que les enfants puissent circuler librement.

Matériel fourni

**des déchets,
des poubelles.**



Le tri, le recyclage

Halte au gaspillage alimentaire



Public : cycle 2,3

Durée : 1 h

Le gaspillage alimentaire en restauration scolaire représente près de :

70g / repas / personne en primaire,

135g / repas / personne au collège,

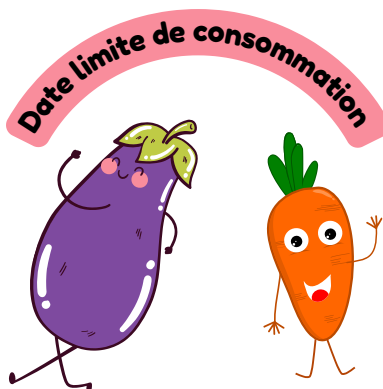
150g / repas / personne au lycée.

L'objectif de cette animation est d'expliquer de façon ludique comment éviter le gaspillage alimentaire dans notre vie quotidienne, appréhender la saisonnalité des fruits et des légumes, trouver des solutions concrètes à l'école et à la maison.



Matériel à fournir
un PC,
un vidéo projecteur.

Matériel fourni
les plateaux de jeu,
des cartes,
des supports visuels.



Réduire et valoriser ses déchets alimentaires

Monsieur le Composteur



Intervenant : Thibault FAVERAIS - BIOTRIFOULE

Public : cycle 2,3

Durée : 1 h

L'atelier est divisé en deux parties : la première partie se base sur une compréhension du cycle naturel et du sol, avec histoire et observation. Puis, une vision plus macro du compostage avec une animation participative de ce que l'on peut mettre ou pas au compost. Pour finir, chacun constitue une recette de terreau pour faire pousser une graine. Chaque élève repart avec un godet pour faire pousser une graine chez lui, ainsi qu'un diplôme "du petit composteur".



10 interventions maximum en 2025-2026.



Matériel à fournir

**un accès à un robinet
et savon pour le
lavage des mains,
des tables,
un espace au sol pour
étaler une bâche.**

Matériel fourni

**des jeux,
des boîtes
d'observation,
des supports visuels.**



Réduire et valoriser ses déchets alimentaires

Atelier art et déchets



Intervenante : Nathalie TOURLET

Public : cycle 2,3

Durée : 1 h30

Enjeu : à travers cet atelier, nous montrons que les déchets peuvent être une source d'inspiration à la créativité artistique.

"L'objectif étant de récupérer tout objet devenu inutile, tout déchet, et le transformer par la magie du geste artistique en une œuvre unique.

En chaque enfant, il y a un artiste qui sommeille".



10 interventions maximum en 2025-2026.

Prévoir un adulte pour 5 enfants.



Matériel à fournir

Le chat

une bouteille de lait en plastique blanche (1l),
une paire de ciseaux,
feutres,
gommettes.

Le tableau

un carton rigide 25x25 cm,
trois boîtes d'oeufs (format 12 œufs),
des ciseaux,
un pistolet à colle.

Le pingouin

une bouteille en plastique (1,5l),
ouate (coton),
2 feuilles A4 noires,
1 feuille A4 verte,
une paire de ciseaux,
rouleau de sopalin,
colle.



Recycl'art : réutilisation et recyclage de la matière

Atelier fabrique ton porte-monnaie



Public : cycle 1,2,3

Durée : 1 h

Enjeu : comprendre le principe de la réutilisation d'une matière en la détournant pour lui donner une seconde utilité. L'objectif de cet atelier est de sensibiliser les enfants aux notions de réutilisation d'un déchet, grâce à des créations artistiques.

 **Prévoir un adulte pour 5 enfants.**



Matériel à fournir
une brique (de lait, de
jus de fruit,...)
une paire de ciseaux,
de la colle,
des décorations
(papier kraft,
peinture, paillettes,...).



Matériel fourni
des cutters,
des maquettes.

Recycl'art : réutilisation et recyclage de la matière

Atelier fabrique ton avion



Public : cycle 1,2,3

Durée : 1 h30

Enjeu : sensibiliser les élèves à la problématique des déchets en transformant des déchets en objet. A travers cet atelier, les élèves vont créer leur avion à partir de récupération de déchets.



Prévoir un adulte pour 5 enfants.



Matériel à fournir par élève

**un rouleau de papier
toilette,
une boîte de céréales
(épaisse) ou un
carton,
une paire de ciseaux,
des décorations.**

**Matériel fourni
des maquettes pour la
découpe,
des attaches
parisiennes,
de la colle forte.**

Atelier éponge Tawashi



Public : cycle 1,2,3

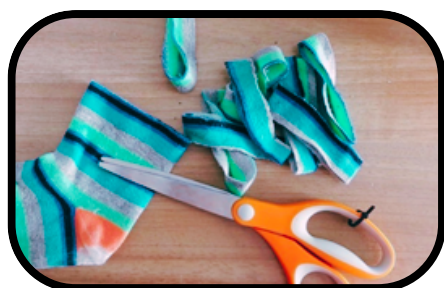
Durée : 1 h30

Enjeu : comprendre le principe de la réutilisation d'un déchet en fabriquant un nouvel objet. Dans cet atelier, les enfants créent leur éponge à partir de tissu de récupération.



Prévoir un adulte pour 5 enfants.

15 enfants maximum ou travail en binômes.



Matériel à fournir

du tissu de récupération, légèrement élastique, en forme de tube, d'environ 10 cm de largeur à plat : chaussettes, legging, manches de pull ou de t-shirt à manches longues élastiques, collants épais.

prévoir 14 bracelets par enfant, découpés dans le tissu (2 à 3 cm dans la largeur de la chaussette, ...) avant l'intervention, une paire de ciseaux.

Matériel fourni

des métiers à tisser.

Recycl'art : réutilisation et recyclage de la matière

Atelier recyclage du papier



Public : cycle 1,2,3

Durée : 1 h30

Enjeu : connaître les étapes du cycle de fabrication du papier, faire le lien entre recyclage et préservation des ressources utilisées. L'objectif de cet atelier est de créer sa feuille de papier à partir de vieux journaux et autres papiers usagés.



Prévoir un adulte pour 5 enfants.

15 enfants maximum ou travail en binômes.



Deuxième version possible : fabrication de papier ensemencé



Matériel fourni

un mixeur,
les tamis,
une bassine.

Matériel à fournir

une serviette en tissu par élève pour absorber l'eau générée par l'activité et protéger les tables, une prise de courant (pour brancher un mixeur), une arrivée d'eau facilement accessible, de vieux papiers (journaux, magazines, prospectus, feuilles imprimées...) - **les papiers doivent être déchirés en petits morceaux, trempés dans l'eau avant l'intervention,** des décorations (graines, fleurs, paillettes,...), une étiquette prénom par élève, des grands cartons (de type calendrier) utilisés comme supports pour faire sécher à plat les feuilles de papier recyclé.

Atelier carton



Public : cycle 1,2,3

Durée : 1 h30

Enjeu : apprendre à réutiliser une matière. Comprendre comment faire la différence entre la réutilisation et le recyclage de la matière. Dans cet atelier, les enfants créent leur cadre photo à partir d'un carton.



Prévoir un adulte pour 5 enfants.



Matériel à fournir par élève

un carton fin à simple épaisseur par enfant, de la colle (pour coller les cartons), une photo (taille 10x15 cm ou 13x18 cm) par enfant, des décorations (papier kraft, peinture, paillettes, brillants,...).

**Matériel fourni
des maquettes,
des cutters.**

Atelier fabrique ton masque



Public : cycle 1,2,3

Durée : 1 h

Enjeu : comprendre le principe de la réutilisation d'un déchet. Les élèves vont réaliser un masque à partir d'un carton et/ou d'une cartonnnette.

Apprendre à détourner les déchets de la vie quotidienne et les transformer en nouveaux objets.

 **Prévoir un adulte pour 5 enfants.**



Matériel à fournir par élève

**un carton fin à simple
épaisseur ou une
cartonnnette (type
boîte de céréales) par
enfant,
de la ficelle noire ou
de la laine,
une paire de ciseaux,
des décorations
(papier kraft, peinture,
paillettes, brillants,...).**



**Matériel fourni
des maquettes,
des cutters.**

Recycl'art : réutilisation et recyclage de la matière

Dégradation des déchets dans la nature



Public : cycle 2,3

Durée : 1 h30

Enjeu : connaître l'impact environnemental des déchets produits par l'activité humaine, comprendre les enjeux de la bonne gestion des déchets. L'objectif est d'appréhender le temps de dégradation des déchets dans la nature, de réfléchir à comment les exploiter avant de s'en débarrasser.

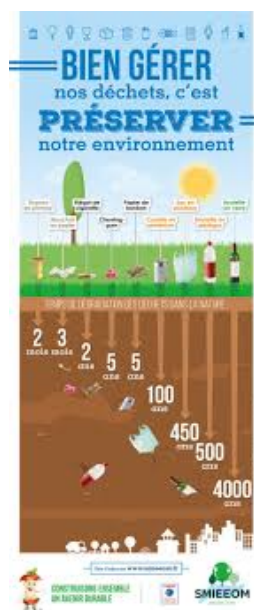
Par petits groupes, les enfants classent les visuels des déchets selon la durée estimée de leur dégradation dans la nature, à l'aide d'un jeu de loto. Mise en commun des apprentissages, avec vidéo-projection de l'ensemble des images et débat / échanges sur les lieux de dépôts préconisés pour ces déchets, ainsi que sur les possibilités de réutilisation ou de transformation.



Matériel à fournir
un PC,
un vidéoprojecteur,
un écran.



**jusqu'à
450 ans**



Matériel fourni
des visuels de déchets
à classer,
les supports jeu de
loto.

Réduire ses déchets et mieux consommer

Comprendre le lien entre déchets et climat [module 1]



Intervenant : Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL

Public : cycle 3

Durée : 2h30

Introduction : réflexion sur le lien entre déchets et climat (15 min)

Distinction "déchets qui se voient" et "déchets qui ne se voient pas" (CO₂, polluants atmosphériques divers...).

Objectif : amener les enfants à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

Comprendre le lien entre déchets - consommation - climat via le jeu "La Fresque du climat" (1h15)

Méthode d'animation : jeu de carte à positionner sur une grande feuille pour matérialiser les liens de cause à effet impliqués dans le mécanisme de changement climatique. Travail en équipe par tables de 4 à 8 personnes.

Objectif : comprendre le lien entre consommation - déchets - émissions de gaz à effet de serre - changement climatique.

Voir le déchet comme aboutissement d'une longue chaîne de production transport - consommation - traitement du déchet qui émet des gaz à effet de serre.

Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min)

Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

 **5 interventions maximum en 2025-2026.**



Matériel à fournir
un paperboard ou
tableau de classe,
des tables.

Réduire ses déchets et mieux consommer

Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]



Intervenant : Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL

Public : cycle 3

Durée : 2h30

Ce module fait suite au module 1 "Comprendre le lien entre déchets et climat".

Introduction : rappel des mécanismes du changement climatique et du lien avec les déchets (15 min)

Objectif : amener les enfants à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

Animation à partir du kit pédagogique "Inventons nos vies bas carbone" (1h15)

Jeu de cartes permettant aux enfants de simuler différentes actions et de mesurer leur impact sur le climat (transports, alimentation, consommation, habitat).

Animation par tables de 4 à 8 personnes. Discussion par table, puis débrief en classe entière.

Objectif : amener les enfants à identifier les solutions bonnes pour les climats et les déchets : refuser, réduire, réparer, réutiliser (ex : vêtements d'occasion, électronique reconditionné,...), recycler.

Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min)

Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

 **5 interventions maximum en 2025-2026.**



Matériel à fournir
un paperboard ou
tableau de classe,
des tables.

Réduire ses déchets et mieux consommer

Visite d'une déchèterie



Public : cycle 3

Durée : 1h30

Enjeu : comprendre le principe d'apport volontaire des déchets en déchèterie, comprendre le parcours d'un déchet.

Au cours de la visite, chaque enfant dessine le plan de la déchèterie sur un croquis du site, distribué en début de visite.

L'idée est de repérer les flux de matières et les situer sur son parcours, sous forme d'un dessin, afin de mieux comprendre le fonctionnement de la déchèterie, d'identifier les différents types de déchets apportés en déchèterie et le recyclage de ces déchets.

A NOTER :

- **les enfants doivent être accompagnés : un adulte pour 6 enfants.**
- **30 personnes max. sont autorisées sur le site.**
- **les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.**
- **le transport des enfants vers la déchèterie est à la charge de l'établissement.**
- **la visite est possible dans nos quatre déchèteries : Billy, Contres, Montrichard et Noyers-sur-Cher.**



Jours de visite :

- **du 1er octobre au 31 mars : les mardis et jeudis après-midi,**
- **du 1er avril au 30 juin : les jeudis après-midi.**



Visite de sites et opération propreté

Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy



Public : cycle 3

Durée : 1h30

Enjeu : comprendre le devenir et le recyclage des déchets transférés vers le centre, apprendre les différents étapes de la maturation des déchets verts au centre de transfert gravitaire de Choussy.

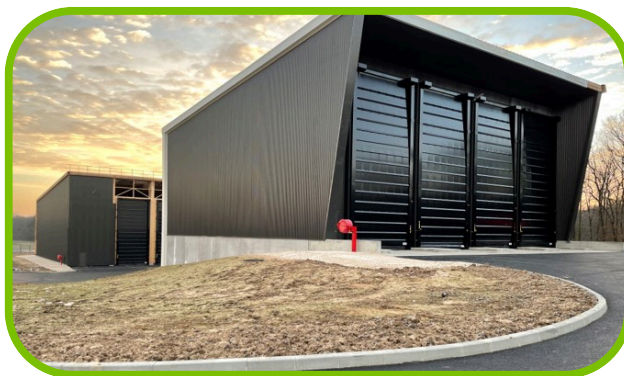
Lors de la visite, les enfants découvrent le fonctionnement d'un centre de transfert.

A NOTER :

- **les enfants doivent être accompagnés : un adulte pour 6 enfants.**
- **30 personnes max. sont autorisées sur le site.**
- **les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.**
- **le transport des enfants vers le centre de transfert est à la charge de l'établissement.**



Jours de visite :
les jeudis après-midi



Visite d'un site de compostage partagé



Public : cycle 2,3

Durée : 1h30

Enjeu : sensibiliser les enfants à la réduction des déchets par la pratique du compostage. Expliquer aux enfants le fonctionnement d'un site de compostage partagé.

Déroulement : à travers plusieurs petits jeux, les enfants découvrent la vie du sol, les aliments compostables et non compostables, les outils nécessaires pour composter,...

A NOTER :

- **les enfants doivent être accompagnés : un adulte pour 6 enfants.**
- **25 personnes max. sont autorisées sur le site.**
- **les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.**
- **le transport des enfants vers le site est à la charge de l'établissement.**



Angé
Chémery
Chissay-en-Touraine
Choussy
Coudes
Feings
Fougères-sur-Bièvre
Mareuil-sur-Cher
Meusnes
Monthou-sur-Cher
Montrichard
Noyers-sur-Cher
Ouchamps
Pouillé
Saint-Aignan-sur-Cher
Sassay
Seigy
Selles-sur-Cher
Soings-en-Sologne
Thenay
Thésée



Visite de sites et opération propreté

Opération propreté



Public : cycle 1,2,3

Durée : 2h

Enjeu : être sensibilisé à l'impact des déchets sur la nature, faire le lien avec la durée de vie d'un déchet dans la nature. L'objectif de cette animation est de ramasser et trier les déchets dans la nature sur un parcours défini.

A noter : pour organiser une opération propreté, il vous est demandé de fixer la date et le parcours, et de nous en informer au **plus tard 3 mois auparavant** en mentionnant les informations suivantes :

- date de l'opération
- nombre d'enfants participants par classe
- nombre d'accompagnateurs adultes



Un accompagnement est proposé, le jour de l'intervention, sur demande.

Matériel fourni
des sacs poubelles,
des gants,
des supports visuels.



Organiser un pique-nique zéro déchet

Enjeu : souvent un pique-nique génère énormément de déchets : des paquets de chips, des papiers de bonbons, des serviettes jetables, ... Ces déchets terminent la plupart du temps dans les cours d'eau et engendrent une pollution. En mettant en place quelques alternatives, il est possible d'éviter cette pollution.

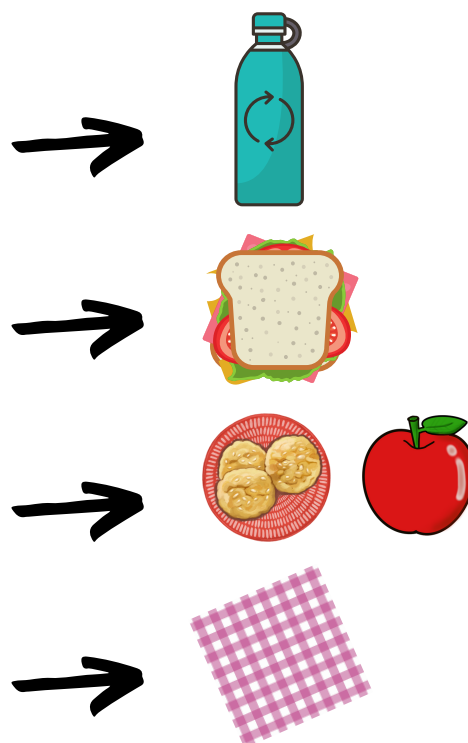


Voici quelques exemples d'un pique-nique zéro déchet

Pique-nique classique



Pique-nique zéro déchet



Pour aller plus loin...

Modalités et réservations

Les animations sont gratuites.

Le SMIEEOM Val de Cher prend à sa charge le coût financier de l'ensemble de ces activités et interventions.

Le transport est à la charge de l'établissement.

Il n'y a pas de nombre limité d'animations par classe.

Le spectacle est proposé à tous les enfants, des classes de CP jusqu'au CM2, dans la limite des places disponibles, enfants et accompagnateurs compris.

Les interventions se déroulent durant le temps scolaire ou périscolaire, ainsi que les mercredis ou pendant les vacances scolaires en accueils de loisirs.

Merci de communiquer le nombre d'élèves lors de la réservation d'un atelier.



Les réservations se font auprès de :
Nupur DUBEY
02 54 75 76 68 | 07 61 47 81 71
preventiondechets.smieeom@gmail.com

"Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas."

