

# UN ENGAGEMENT POUR L'AVENIR



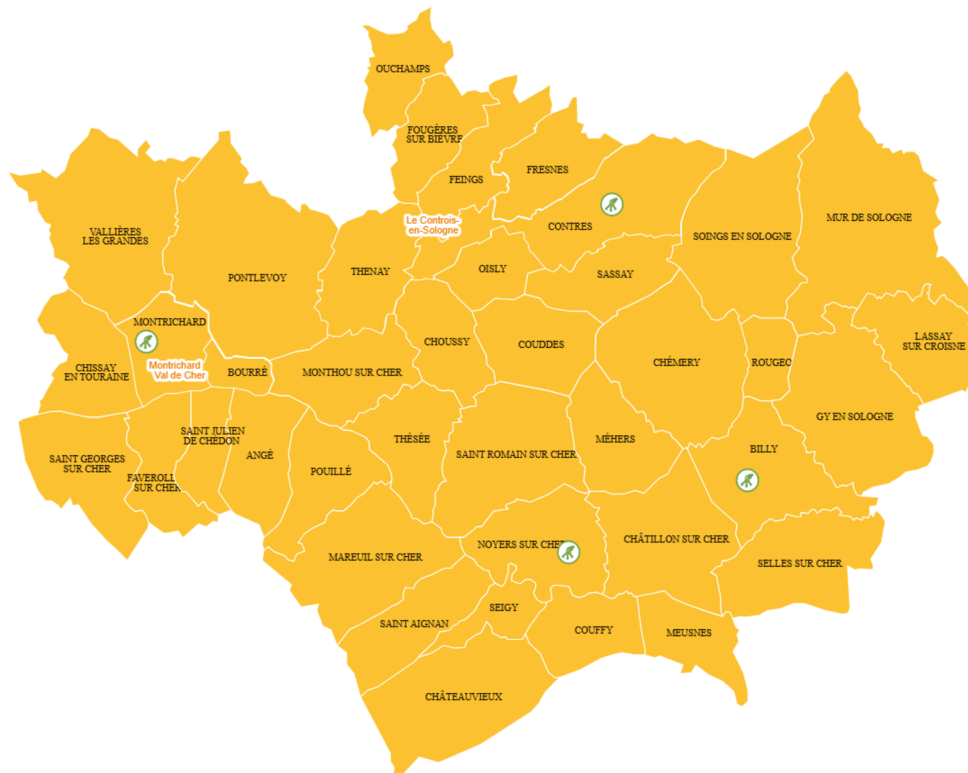
**Programme d'animations  
Collèges & lycées  
2025-2026**



# SMIEEOM Val de Cher

## 1.1 Présentation du SMIEEOM Val de cher

Le SMIEEOM Val de Cher (Syndicat Mixte Intercommunal d'Enlèvement et d'Élimination des Ordures Ménagères) exerce une mission de service public : la collecte et le traitement des déchets ménagers et assimilés, sur un territoire composé de 35 communes.



En 2024, le SMIEEOM Val de Cher a collecté et traité environs 28 125 tonnes de déchets. Aussi, la réduction des déchets est l'un des objectifs du syndicat : un habitant de notre territoire produit en moyenne 554 kg de déchets par an.

## 1.2 Présentation de la plaquette

Nous avons conçu un programme d'interventions complet pour sensibiliser les scolaires au tri et au recyclage des déchets. Nous abordons les thématiques de la prévention jusqu'à la valorisation des déchets.



# Sommaire

## Le tri, le recyclage des déchets

- L'intérêt du tri des déchets
- Le cycle de vie des déchets
- Que deviennent nos déchets?

## De la prévention à la valorisation des déchets alimentaires

- De la graine à l'assiette
- Atelier cuisine anti gaspi
- Monsieur le Composteur

## Recycl'art : réutilisation et recyclage de la matière

- Atelier éponge zéro déchet : Tawashi
- Atelier recyclage du papier : papier ensemencé
- Atelier mini-serre

## Réduire ses déchets et mieux consommer

- Dégradation des déchets dans la nature
- Mon jean qui réchauffe ma planète...
- Comprendre le lien entre déchets et climat [module 1]
- Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]

## Visites de sites et opération propreté

- Visite d'une déchèterie
- Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy
- Visite d'un site de compostage partagé
- Opération propreté

## Pour aller plus loin...

- Organiser un pique-nique zéro déchet
- Vous avez un projet ?

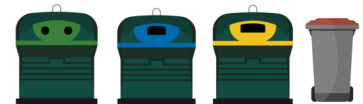
# L'intérêt du tri des déchets

L'animation vise à apprendre les bonnes pratiques du tri et sensibiliser à l'importance des enjeux liés aux déchets, et à la préservation des ressources naturelles, en passant par les processus de valorisation des déchets.

Sensibiliser les élèves à l'importance de réduire les déchets. Introduire la notion de prévention des déchets par les 5 R.

## Matériel à fournir

un PC,  
un vidéo projecteur.



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**



**Matériel fourni :**  
**une poubelle**  
**vitrine,**  
**des déchets,**  
**des supports**  
**visuels.**

**Le tri, le recyclage des déchets**

# Le cycle de vie des déchets

Cet exercice permet de réfléchir à l'impact environnemental des déchets. Les élèves, en petits groupes, réfléchissent à la manière dont on fabrique un objet du quotidien, à son processus de recyclage.

L'idée est de faire le point sur la vie d'un objet en passant par son processus de fabrication jusqu'à sa fin de vie.

A l'aide d'une malline de jeux, les élèves vont mieux comprendre l'ensemble des processus, du début à la fin du cycle de vie des objets.



© JTS Conseils



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**



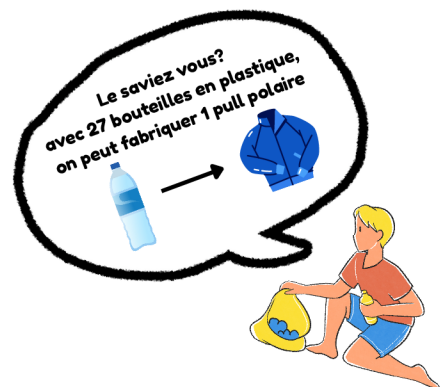
**Matériel fourni :**  
**le plateau de**  
**jeu,**  
**des cartes,**  
**des supports**  
**visuels.**

# Que deviennent nos déchets ?

A travers cet atelier, les élèves prennent conscience qu'il est possible de fabriquer de nouveaux objets à partir de déchets recyclables, ainsi que de la quantité nécessaire de ces déchets pour obtenir un nouvel objet.

## Matériel à fournir

un PC,  
un vidéo projecteur.



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**



**Matériel fourni :**  
**le plateau de**  
**jeu,**  
**des cartes,**  
**des supports**  
**visuels.**



# De la graine à l'assiette

Le gaspillage alimentaire en restauration scolaire représente près de 120 g / repas / personne au collège et au lycée.

L'objectif est d'apprendre à connaître des notions importantes telles que le gaspillage, déchets organique, déchets évitables, déchets inévitables, déchets potentiellement évitables. Se familiariser avec les différentes étapes de la chaîne alimentaire, avec les différentes dates de conservation.

## Matériel à fournir

un PC,  
un vidéo projecteur.



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**



**Matériel fourni :**  
**des jeux,**  
**des supports**  
**visuels.**

# Atelier cuisine anti gaspi

Le gaspillage alimentaire en restauration scolaire représente près de 120 g / repas / personne au collège et au lycée. Cette animation vise à expliquer de façon ludique comment éviter le gaspillage alimentaire en réalisant deux recettes anti gaspi avec du pain rassis.

## Matériel à fournir

### Cookie

300 g de pain rassis (équivalent à 2 baguettes de pain),  
sel et poivre,  
1/2 sachet de levure chimique,  
1/2 c. à café de sel fin et poivre,  
2 c. à soupe d'huile d'olive,  
15 cl d'eau,  
mélange de graines (lin, courges,...).



### Cracker

180 g de pain rassis,  
100 g de poudre au chocolat,  
1 œuf,  
100 g de sucre,  
100 g de beurre,  
1/2 sachet de levure chimique,  
une pincée de sel.



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 2h**



**Matériel fourni :**  
**des fiches de**  
**recettes.**



**Cet atelier nécessite d'avoir un accès à la cuisine.**

# Monsieur le Composteur

**Intervenant : Thibault FAVERAIS - BIOTRIFOULE**

L'atelier est divisé en deux parties : la première partie se base sur une compréhension du cycle naturel et du sol, avec histoire et observation. Puis, une vision plus macro du compostage avec une animation participative de ce que l'on peut mettre ou pas au compost. Pour finir, chacun constituera une recette de terreau pour faire pousser une graine. Chaque élève repartira avec un godet pour faire pousser une graine chez lui, ainsi qu'un diplôme "apprenti composteur".

## Matériel à fournir

un accès à un robinet et savon pour le lavage des mains,  
des tables,  
un espace au sol pour étaler une bâche.



**Maximum de 5 interventions en 2025-2026.**



**Niveaux :  
Collège  
Durée : 1h**



**Matériel fourni :  
des jeux,  
des boîtes  
d'observation,  
des supports  
visuels.**

**De la prévention à la valorisation des déchets alimentaires**

# Atelier éponge zéro déchet : Tawashi

Que faire de ses vieilles chaussettes ? de son t-shirt trop petit ? ou encore de ses collants troués ?

L'éponge Tawashi est une solution plus écologique pour remplacer les éponges synthétiques, souvent non recyclables.

Cet atelier vise à initier une discussion au sujet de la "mode éphémère" et apprendre aux élèves à réutiliser une matière textile, en fabriquant une éponge à partir de tissu de récupération.

**Déroulement :** l'atelier déroule en deux temps.

Première partie : connaître, comprendre l'impact de l'industrie textile sur la planète

Deuxième partie : chaque élève fabrique son éponge Tawashi.

## Matériel à fournir

du tissu de récupération, légèrement élastique, en forme de tube d'environ 10 cm de longueur à plat, une fois étiré : legging, manches de pull ou de t-shirt à manches longues élastiques et non évasées, collants épais (type hiver), chaussettes...

le tissu doit être assez long pour pouvoir y découper des petits bracelets de 2 à 3 cm,  
des paires de ciseaux.



**Maximum de 15 élèves ou travail en binômes.**



**Recycl'art : réutilisation et recyclage de la matière**



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**



**Matériel fourni :**  
**les métiers à tisser.**





# Atelier recyclage du papier : Papier ensemencé

L'atelier vise à faire connaître les étapes du cycle de fabrication du papier, faire le lien entre recyclage et préservation des ressources utilisées.

L'objectif de cet atelier est de créer sa feuille de papier incrustée de graines, à partir de vieux journaux et autres papiers usagés.

## Matériel à fournir

une serviette en tissu par élève, pour absorber l'eau générée par l'activité et protéger les tables,  
une prise de courant (pour brancher un mixeur),  
une arrivée d'eau facilement accessible,  
de vieux papiers (journaux, magazines, prospectus, feuilles imprimées...) - **les papiers doivent être déchirés en petits morceaux, trempés dans l'eau avant l'intervention,**

des graines, des fleurs ou autres éléments décoratifs à incruster dans la feuille de papier en création,  
une étiquette prénom par élève,  
des grands cartons (de type calendrier) utilisés comme supports pour faire sécher à plat les feuilles de papier recyclé.



**Maximum de 15 élèves ou travail en binômes.**



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h30**



**Matériel fourni :**  
**un mixeur,**  
**les tamis pour**  
**étaler la pâte à**  
**papier,**  
**une bassine de**  
**préparation de**  
**la pâte.**

## Atelier mini-serre

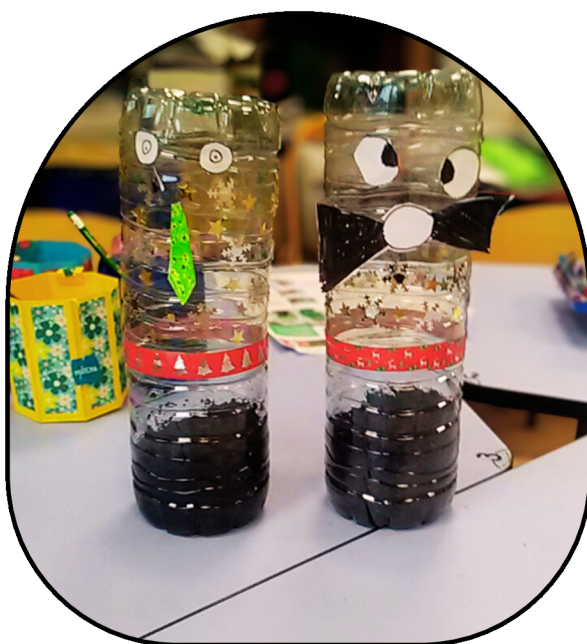
Comprendre le principe de la réutilisation d'un déchet en fabriquant un nouvel objet. Dans cet atelier, les élèves créent leur mini serre à partir d'une bouteille en plastique.

### Matériel à fournir

deux bouteilles d'eau en plastique vides et propres,  
une paire de ciseaux,  
un clou ou une vrille,  
un rouleau de ruban adhésif de couleur (type masking tape),  
des petits cailloux ou des billes d'argile,  
du terreau / de la terre,  
des graines.



 **Présence d'un encadrant pour 5 élèves.**



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**



**Matériel fourni :**  
**des maquettes.**

# Dégradation des déchets dans la nature

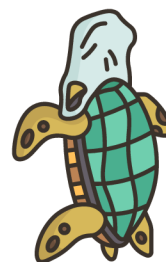
Connaître l'impact environnemental des déchets produits par l'activité humaine, comprendre les enjeux de la bonne gestion des déchets.

Par petits groupes, les participants classent des visuels de déchets selon la durée estimée de leur dégradation dans la nature, à l'aide d'un jeu de loto.

Mise en commun des apprentissages, avec vidéo-projection de l'ensemble des images et débat / échanges sur les lieux de dépôts préconisés pour ces déchets, ainsi que sur les possibilités de réutilisation ou de transformation.

## Matériel à fournir

un vidéoprojecteur,  
un écran.



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**



**Matériel fourni :**  
**des visuels de**  
**déchets,**  
**les supports jeu**  
**de loto.**

# Mon jean qui réchauffe ma planète...

Connaître les étapes du cycle de fabrication d'un jean et le coût environnemental lié à la fast fashion.

A travers des cartes et une carte du monde, les élèves découvrent les différentes étapes de la fabrication d'un jean. Quel est le coût environnemental et social associé à un vêtement ? Trouver des solutions concrètes au quotidien.

## Matériel à fournir

un vidéoprojecteur,  
un écran.



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**



**Matériel fourni :**  
**des cartes du**  
**monde,**  
**des supports**  
**visuels.**

Réduire ses déchets et mieux consommer



# Comprendre le lien entre déchets et climat [module 1]

**Intervenant : Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL**

**Introduction :**

**Réflexion sur le lien entre déchets et climat (15 min)**

Distinction "déchets qui se voient" et "déchets qui ne se voient pas" (CO2, polluants atmosphériques divers...).

**Objectif :** amener les élèves à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

**Comprendre le lien entre déchets - climat via le jeu "la Fresque du climat" (1h15)**

**Méthode d'animation :** jeu de carte à positionner sur une grande feuille pour matérialiser les liens de cause à effet impliqués dans le mécanisme de changement climatique. Travail en équipe par tables de 4 à 8 personnes.

**Objectif :** comprendre le lien entre consommation - déchets - émissions de gaz à effet de serre - changement climatique.

Voir le déchet comme aboutissement d'une longue chaîne de production transport - consommation - traitement du déchet qui émet des gaz à effet de serre.

**Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min)**

Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

## Matériel à fournir

un paperboard ou tableau de classe,  
des tables de 2m X 1m.



**Maximum de 5 interventions en 2025-2026.**



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 2h**



**Matériel fourni :**  
**des cartes,**  
**des supports**  
**visuels.**

**Réduire ses déchets et mieux consommer**

# Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]

**Intervenant : Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL**

**Ce module fait suite au module 1 "Comprendre le lien entre déchets et climat".**

**Introduction :**

**Rappel des mécanismes du changement climatique et du lien avec les déchets (15 min)**

**Objectif :** amener les élèves à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

**Animation à partir du kit pédagogique "Inventons nos vies bas carbone" (1h15)**

Jeu de cartes permettant aux élèves de simuler différentes actions et de mesurer leur impact sur le climat (transports, alimentation, consommation, habitat). Animation par tables de 4 à 8 personnes.

Discussion par table, puis débrief en classe entière.

**Objectif :** amener les élèves à identifier les solutions bonnes pour les climats et les déchets : refuser, réduire, réparer, réutiliser (ex : vêtements d'occasion, électronique reconditionné...), recycler.

**Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min)**

Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

## Matériel à fournir

un paperboard ou tableau de classe,  
des tables de 2m X 1m.



**Maximum de 5 interventions en 2025-2026.**

**Réduire ses déchets et mieux consommer**



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 2h**



**Matériel fourni :**  
**des cartes,**  
**des supports**  
**visuels.**

## Visite d'une déchèterie

Comprendre le principe d'apport volontaire des déchets en déchèterie, comprendre le parcours d'un déchet.

Au cours de la visite, chaque élève dessine le plan de la déchèterie sur un croquis du site, distribué en début de visite.

L'idée est de repérer les flux de matières et les situer sur son parcours, sous forme d'un dessin, afin de mieux comprendre le fonctionnement de la déchèterie, d'identifier les différents types de déchets apportés en déchèterie et le recyclage de ces déchets.

### A NOTER :

- les élèves doivent être accompagnés : un adulte pour 6 élèves.
- 30 personnes max. sont autorisées sur le site.
- les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.
- le transport des élèves vers la déchèterie est à la charge de l'établissement.
- la visite est possible dans nos quatre déchèteries : Billy, Contres, Montrichard et Noyers-sur-Cher.
- les jours de visite :  
du 1er octobre au 31 mars : les mardis et jeudis après-midi.  
du 1er avril au 30 juin : les jeudis après-midi.



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h30**

## Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy

Comprendre le devenir et le recyclage des déchets transférés vers le centre, apprendre les différents étapes de la maturation des déchets verts du centre de transfert gravitaire de Choussy.

Lors de la visite, les élèves découvrent le fonctionnement d'un centre de transfert.

### A NOTER :

- les élèves doivent être accompagnés : un adulte pour 6 élèves.
- 30 personnes max. sont autorisées sur le site.
- les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.
- le transport des élèves vers le centre est à la charge de l'établissement.
- la visite est possible les jeudis après-midi.



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h30**



## Visite d'un site de compostage partagé

Sensibiliser les élèves à la réduction des déchets par la pratique du compostage. Expliquer aux élèves le fonctionnement d'un site de compostage partagé.

### A NOTER :

- les élèves doivent être accompagnés : un adulte pour 6 élèves.
- 25 personnes max. sont autorisées sur le site.
- les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.
- le transport des élèves vers le site est à la charge de l'établissement.



**Angé**  
**Chémery**  
**Chissay-en-Touraine**  
**Choussy**  
**Coudes**  
**Feings**  
**Fougères-sur-Bièvre**  
**Mareuil-sur-Cher**  
**Meusnes**  
**Monthou-sur-Cher**  
**Montrichard**

**Noyers-sur-Cher**  
**Ouchamps**  
**Pouillé**  
**Saint-Aignan-sur-Cher**  
**Sassay**  
**Seigy**  
**Selles-sur-Cher**  
**Soings-en-Sologne**  
**Thenay**  
**Thésée**



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 1h**

# Opération propreté

**Enjeu :** être sensibilisé à l'impact des déchets sur la nature, faire le lien avec la durée de vie d'un déchet dans la nature. L'objectif de cette animation est de ramasser et trier les déchets dans la nature sur un parcours défini.

## Matériel fourni

des sacs poubelles,  
des gants.

**A noter :** pour organiser une opération propreté, il vous est demandé de fixer la date et le parcours, et de nous en informer au plus tard 3 mois auparavant en mentionnant les informations suivantes :

- date de l'opération,
- nombre d'élèves participants par classe,
- nombre d'accompagnateurs adultes.

**Un accompagnement est proposé le jour de l'intervention, sur demande.**



**Niveaux :**  
**Collège, lycée**  
**Durée : 2h**

**Visite de site et opération propreté**

# Organiser un pique-nique zéro déchet

## Enjeu :

Souvent un pique-nique génère énormément de déchets : des paquets de chips, des papiers de bonbons, des serviettes jetables, ... Ces déchets terminent la plupart du temps dans les cours d'eau et engendrent une pollution. En mettant en place quelques alternatives, il est possible d'éviter cette pollution.

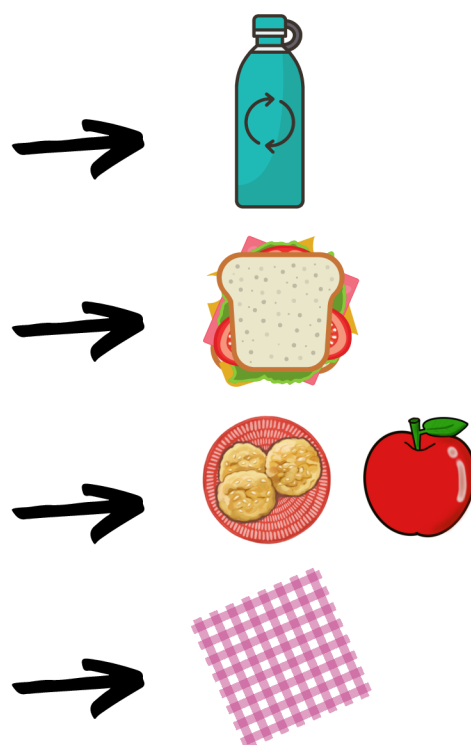


## Voici quelques exemples de pique-nique zéro déchet

### Pique-nique classique



### Pique-nique zéro déchet



Pour aller plus loin...

## Vous avez un projet ?

Le SMIEEOM Val de Cher vous accompagne dans votre projet dédié à l'éducation à l'environnement et au développement durable.

### De quoi s'agit-il ?

L'idée est de concevoir un projet sur le développement durable avec une mobilisation active de tous les acteurs et de fédérer un maximum de personnes : les élèves, les enseignants, le personnel de l'établissement, l'association des parents d'élèves...

### Quand ?

Tout au long de l'année ou durant quelques semaines (selon la nature du projet).

**Exemple : dans le cadre de son Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (Cesce), le Collège Joachim du Bellay de Montrichard Val de Cher a organisé une journée développement durable en mettant en lumière des actions de lutte contre le gaspillage alimentaire.**



atelier vélo-smoothie



atelier disco-salade

### Comment ?

Contactez-nous :

☎ 02 54 75 76 68

📞 07 61 47 81 71

@ preventiondechets.smieeom@gmail.com

**Pour aller plus loin...**

## Modalités et réservations

**Les animations sont gratuites.** Le SMIEEOM Val de Cher prend à sa charge le coût financier de l'ensemble de ces activités et interventions, sauf le transport éventuel pour se rendre sur les sites du SMIEEOM Val de Cher.

**Il n'y a pas de nombre limité d'animations par classe.**

Les interventions se déroulent durant le temps scolaire.

Merci de communiquer le nombre d'élèves lors de la réservation d'un atelier.



**Les réservations se font auprès de :**

**Nupur DUBEY**

**02 54 75 76 68 | 07 61 47 81 71**

**[preventiondechets.smieeom@gmail.com](mailto:preventiondechets.smieeom@gmail.com)**



**"Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas."**

