Programme d'animations

Ecoles et accueils de loisirs

2023-2024

SMIEEOM
Val de Cher

Programme 2023-2024

Tournée théâtre : halte au gaspillage alimentaire

- Gachis-Bouzouk - pièce de théâtre par Pile Poil et Cie

Le tri, le recyclage

- Le tri commence par moi
- Jeu de l'oie
- Valorisation des matières

Prévention des déchets

- Halte au gaspillage alimentaire !

Compostage

- Initiation au lombricompostage

Recycl'art

- Atelier art et déchets

Réutilisation et recyclage de la matière

- Atelier éponge Tawashi
- Atelier recyclage du papier
- Atelier carton
- Atelier fabrique ton masque

Réduire ses déchets et mieux consommer

- Dégradation des déchets dans la nature
- Comprendre le lien entre déchets et climat [module 1]
- Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]

Visite des sites de gestion des déchets et opération propreté

- Visite d'une déchèterie
- Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy
- Opération propreté

Pour aller plus loin...

- Organiser un pique-nique zéro déchet

Gâchis-Bouzouk

par Pile Poil et Cie

Public : de 6 à 12 ans
Durée : 50 min

Thèmes abordés :

- réduire ses déchets
- prendre conscience de l'ampleur du gaspillage alimentaire
- trouver des solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire
- adopter une consommation raisonnée et durable

Une comédie écolo-gourmande, clownesque et engagée avec du rire, de l'interactivité, des chansons...

Cette appétissante comédie culinaire questionne avec humour notre rapport à l'alimentation, au monde animal.
Nous avons rendez-vous avec Ferdinand et Gaston pour un incroyable cours de cuisine décalé et franchement, nous ne sommes pas au bout de nos surprises ! Entre un frigo qui parle, un orang-outan sans domicile, un poulet géant, un aspirateur qui fait un malaise, tous les ingrédients sont réunis pour faire de cette appétissante comédie culinaire un savoureux divertissement ! Plein de solutions pour dire stop à la malbouffe, à la déforestation, la maltraitance animale, au gaspillage !

8 représentations en 2024

- **Faverolles sur Cher** (salle des fêtes)
  lundi 29 janvier : 10h30 | 14h00
- **Saint-Aignan** (salle des fêtes)
  mardi 30 janvier : 10h30 | 14h00
- **Sassay** (salle des fêtes)
  mercredi 31 janvier : 10h30 | 14h30
  jeudi 1er février : 10h30 | 14h00

La tournée Smieeom est portée par un financement de la région Centre Val de Loire

Tournée théâtre

Le tri commence par moi

Public : cycle I,2,3
Durée : Ih (cycle I), Ih30 (cycle2,3)

Enjeu : chaque Français génère plus de 550 kg de déchets par an. L'animation vise à apprendre les bonnes pratiques du tri et sensibiliser à l'importance des enjeux liés aux déchets.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéo projecteur
- un espace au sol pour que les élèves puissent circuler librement.

Matériel fourni

- une poubelle vitrine
- des déchets
- des poubelles
- des supports visuels

Le tri, le recyclage

Jeu de l'oie

Public : cycle I,2,3
Durée : Ih

A partir d'un plateau de jeu, les élèves vont apprendre les règles de tri. Par groupes de 5, les enfants lancent les dés, chacun leur tour. Suivant le nombre ou chiffre obtenu, le joueur avance son pion case par case. En fonction des cases sur lesquelles il tombe, il doit classer les déchets dans la bonne poubelle. Le gagnant est le premier arrivé sur la case « Arrivée ».

Matériel à fournir
- un vidéo projeteur
- un écran

Matériel fourni
- les plateaux de jeu
- les dés
- les pions
- les supports visuels

A noter : prévoir un adulte pour 5 enfants.

Le tri, le recyclage

Valorisation des matières

Public : cycle 3
Durée : 1h

A travers cet atelier, les élèves prennent conscience qu'il est possible de fabriquer de nouveaux objets à partir de déchets recyclables, ainsi que de la quantité de ces déchets pour obtenir un nouvel objet.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéo projecteur

Matériel fourni

- un plateau de jeu sur toile
- des cartes de jeu
- des supports visuels

Le tri, le recyclage

Halte au gaspillage alimentaire !

Public : cycle I,2,3
Durée :
-atelier de sensibilisation : Ih
-option pesage des aliments : une semaine

Le gaspillage alimentaire en restauration scolaire représente près de 70g/repas/personne en primaire, 135g/repas/personne au collège, 150g/repas/personne au lycée.
L'objectif de cette animation est d'expliquer de façon ludique comment éviter le gaspillage alimentaire dans notre vie quotidienne.

L'atelier se déroule en deux temps :
Séance de sensibilisation : intervention du SMIEEOM pour la sensibilisation des enfants au gaspillage alimentaire via des supports visuels et des jeux.

Option : pesage des restes alimentaires dans la cantine scolaire par l'animateur du SMIEEOM, repris par les enfants (accompagnés par des enseignants et personnels de cantine) pendant une semaine.

Matériel à fournir
pour la séance :
- un vidéoprojecteur
- un écran

pour l'option :
- une balance pour peser les aliments

Matériel fourni
- des supports visuels pour la sensibilisation
- des sacs poubelles pour le pesage

A noter : pour l'atelier de pesage, il faut prévoir une réunion préalable avec le personnel de cantine.
Une forte motivation et un réel investissement sont indispensables de la part du personnel de cantine et de l'équipe éducative.

Initiation au lombricompostage

Public : cycle 2,3
Durée : 1h30

Intervenant : association Zéro Déchet Touraine

Enjeu : présentation du lombricomposteur. Expliquer aux élèves, de manière ludique, les problématiques liées à la gestion des biodéchets. Comprendre la notion de cycle de la matière organique et le recyclage des déchets verts.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéo projecteur

Déroulement : l'atelier déroule en deux temps :
Partie théorique : connaître, comprendre la vie dans un composteur.
Des échantillons (vers, cloportes, collemboles, cétoines...) sont distribués aux élèves.
Mise en commun des observations.
Étude de la morphologie du ver à compost. Observation de déchets compostables.
Partie pratique : apprendre à monter un lombricomposteur.

A noter : 5 interventions maximum en 2023-2024

Compostage

Ateliers art et déchets

Public : cycle 2,3
Durée : 1h30

Intervenante : Nathalie Tourlet

Enjeu : l'éducation à l'environnement liée aux déchets est essentielle pour faire évoluer les comportements. Elle apporte de nouvelles connaissances et offre la possibilité aux enfants d'être acteurs de la transition écologique. De plus, en étant sensibilisés aux questions environnementales, les enfants ouvrent le dialogue à la maison.
L'objectif est de démontrer que les déchets, les composants obsolètes de nos poubelles, peuvent entrer dans un processus de création en tant que matériau et devenir autre chose. La volonté de l'art recyclé n'est pas de mettre l'objet en valeur mais plutôt de s'en servir comme un composant unique.

Matériel à fournir selon le choix

Tableau " les jeux olympiques 2024"

- un carton rigide 25cmx25cm
- de la ficelle noire ou laine noire
- des pots de yaourts de couleur bleue, rouge, verte, jaune et orange
- une paire de ciseaux
- une blouse pour protéger les vêtements

Nichoir à oiseaux

- une brique à jus de fruits cartonnée
- du petits bois sec (pour le toit)
- de la ficelle naturelle ou laine marron
- du tissu vert ou du papier cadeau de couleur verte
- une paire de ciseaux
- un crayon de papier

Lanterne Halloween

- une brique à jus de fruits cartonnée
- de la ficelle ou laine noire
- du papier journal puis du plastique transparent (A4)
- un filet souple jaune à citron (à peindre en noir)
- une paire de ciseaux

A noter : un maximum de 5 interventions en écoles et 5 interventions en accueils de loisirs en 2023-2024

Recycl'art

Atelier éponge Tawashi

Public : cycle I,2,3
Durée : Ih30

Enjeu : comprendre le principe de la réutilisation d'un déchet en fabriquant un nouvel objet. Dans cet atelier, les élèves vont créer leur éponge à partir de tissu de récupération.

Matériel à fournir

- du tissu de récupération, légèrement élastique, en forme de tube, d'environ 10 cm de longueur à plat, une fois étiré : legging, manches de pull ou de t-shirt à manches longues élastiques et non évasées, collants épais (type hiver), chaussettes...
- le tissu doit être assez long pour pouvoir y découper des petits bracelets de **2 à 3 cm de large avant l'intervention**
- prévoir 14 bracelets par enfant
- une paire de ciseaux

Matériel fourni

- les métiers à tisser

Réutilisation et recyclage de la matière

Atelier recyclage du papier

Public : cycle I,2,3
Durée : Ih30

Enjeu : connaître les étapes du cycle de fabrication du papier, faire le lien entre recyclage et préservation des ressources utilisées. L'objectif de cet atelier est de créer sa feuille de papier à partir de vieux journaux et autres papiers usagés.

Matériel à fournir

- des tables de travail (utilisation des bureaux des enfants possible)
- des serviettes en tissu pour chaque élève afin d'absorber l'eau générée par l'activité et protéger les tables de travail
- une prise de courant (pour brancher un mixeur)
- une arrivée d'eau facilement accessible
- des vieux papiers (journaux, magazines, prospectus, feuilles imprimées...) à déchirer en petits morceaux (2cm x 2cm environ) **avant l'intervention et faire tremper dans des bassines remplies d'eau la veille de l'intervention.**
- des fleurs séchées, paillettes, ou autres éléments décoratifs à incruster dans la feuille de papier en création
- une étiquette prénom par enfant
- de grands cartons (de type calendrier) utilisés comme supports pour faire sécher à plat les feuilles de papier recyclé

Matériel fourni

- un mixeur
- les tamis pour étaler la pâte à papier
- une bassine de préparation de la pâte

Réutilisation et recyclage de la matière

Atelier carton

Public : cycle I,2,3
Durée : Ih30

Enjeu : apprendre à réutiliser une matière. Comprendre comment faire la différence entre la réutilisation et le recyclage de la matière. Dans cet atelier, les enfants créent leur cadre photo à partir d'un carton.

Matériel à fournir

- un carton fin à simple épaisseur par enfant (voir la photo ci-dessous)
- de la colle (pour coller les cartons)
- une photo (taille 10x15 cm ou 13x18 cm) par enfant, pour l'insérer dans le cadre photo
- des décorations (papier kraft, peinture, paillettes, brillants, ...) pour bien décorer le cadre photo
- une étiquette prénom par enfant
- de grands cartons (de type calendrier) utilisés pour protéger les tables

Matériel fourni

- des cutters pour couper les cartons,
- la maquette pour le support visuel

Réutilisation et recyclage de la matière

Atelier fabrique ton masque

Public : cycle I,2,3
Durée : Ih30

Enjeu : comprendre le principe de la réutilisation d'un déchet. Les élèves vont réaliser un masque à partir d'un carton et/ou cartonnette.
Apprendre à détourner les déchets de la vie quotidienne et les transformer en nouveaux objets.

Matériel à fournir

- un carton de simple épaisseur ou une cartonnette (type boite de céréale) par élève
- une paire de ciseaux
- de la ficelle noire ou de la laine
- des décorations (papier kraft, peinture, paillettes, brillants, ...) pour décorer son masque

Matériel fourni

- une maquette pour la découpe

Réutilisation et recyclage de la matière

Dégradation des déchets dans la nature

Public : cycle 2,3
Durée : 1h-1h30

Enjeu : connaître l'impact environnemental des déchets produits par l'activité humaine, comprendre les enjeux de la bonne gestion des déchets. L'objectif est d'appréhender le temps de dégradation des déchets dans la nature, de réfléchir à comment les exploiter avant de s'en débarrasser.

Par petits groupes, les participants classent les visuels des déchets selon la durée estimée de leur dégradation dans la nature, à l'aide d'un jeu de loto. Mise en commun des apprentissages, avec vidéo-projection de l'ensemble des images et débat / échanges sur les lieux de dépôts préconisés pour ces déchets, ainsi que sur les possibilités de réutilisation ou de transformation.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéoprojecteur
- un écran

Matériel fourni

- des visuels de déchets à classer
- les supports jeu de loto

Comprendre le lien entre déchets et climat [module I]

Public : cycle 3
Durée : 2h

Intervenant : Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL

Introduction : réflexion sur le lien entre déchets et climat (15 min) :
Distinction "déchets qui se voient" et "déchets qui ne se voient pas" (CO2, polluants atmosphériques divers...).

> ***Méthode d'animation :*** *question ouverte aux enfants (qu'est-ce qu'un déchet ? tous les déchets se voient-ils ? une voiture qui roule produit-elle des déchets ? ...), et écriture de leurs réponses sur un paperboard. Discussion.*

Objectif : amener les enfants à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

Comprendre le lien entre déchets - consommation - climat via le jeu "la Fresque du climat" (1h15) :

> ***Méthode d'animation :*** *jeu de carte à positionner sur une grande feuille pour matérialiser les liens de cause à effet impliqués dans le mécanisme de changement climatique.*
> *Travail en équipe par tables de 4 à 8 personnes.*

Objectif : comprendre le lien entre consommation - déchets - émissions de gaz à effet de serre - changement climatique.
Voir le déchet comme aboutissement d'une longue chaîne de production transport - consommation - traitement du déchet qui émet des gaz à effet de serre.

Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min) :
Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

Matériel à fournir

- un paperboard ou tableau de classe
- des tables de 2m X 1m

jusqu'à 4 tables de 8 élèves.

A noter : 5 interventions maximum en 2023-2024

Réduire ses déchets et mieux consommer

Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]

Public : cycle 3
Durée : 2h

Intervenant : Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL

Ce module fait suite au module 1 "Comprendre le lien entre déchets et climat".

Introduction : rappel des mécanismes du changement climatique et du lien avec les déchets (15 min) :
Objectif : amener les enfants à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

Animation à partir du kit pédagogique "Inventons nos vies bas carbone" (1h15) :
Jeu de cartes permettant aux enfants de simuler différentes actions et de mesurer leur impact sur le climat (transports, alimentation, consommation, habitat).
Animation par tables de 4 à 8 personnes.
Discussion par table, puis débrief en classe entière.
Objectif : amener les enfants à identifier les solutions bonnes pour les climats et les déchets : refuser, réduire, réparer, réutiliser (ex : vêtements d'occasion, électronique reconditionné, ...), recycler.

Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min) :
Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

A noter : 5 interventions maximum en 2023-2024

Réduire ses déchets et mieux consommer

Visite d'une déchèterie

Public : à partir du CMI
Durée : 1h30

Enjeu : comprendre le principe d'apport volontaire des déchets en déchèterie, comprendre le parcours d'un déchet.

Au cours de la visite, chaque enfant dessine le plan de la déchèterie sur un croquis du site, distribué en début de visite.
L'idée est de repérer les flux de matières et les situer sur son parcours, sous forme d'un dessin, afin de mieux comprendre le fonctionnement de la déchèterie, d'apprendre les différents types de déchets apportés en déchèterie et le recyclage de ces déchets.

A noter : la visite se fait uniquement à la déchèterie de Noyers-sur-Cher.
Les enfants doivent être répartis par groupes de 10 maximum, avec 1 accompagnateur par groupe.
30 personnes maximum sont autorisées sur le site.
Les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.
La visite est possible uniquement le jeudi après-midi.
Le transport des enfants vers la déchèterie est à la charge de l'établissement.

Visite des sites de gestion des déchets et opération propreté

Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy

Public : à partir du CMI
Durée : 1h30

Enjeu : comprendre le devenir et le recyclage des déchets transférés vers le centre, apprendre les différents étapes de la maturation des déchets verts au centre de transfert gravitaire de Choussy.
Lors de la visite, les enfants comprendront le fonctionnement d'un centre de transfert

A noter : les enfants doivent être répartis par groupes de 10 maximum, avec 1 accompagnateur par groupe.
30 personnes maximum sont autorisées sur le site.
Les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.
La visite est possible uniquement le jeudi après-midi.
Le transport des enfants vers la déchèterie est à la charge de l'établissement.

Opération propreté

Public : cycle I,2,3
Durée : 2h

Enjeu : être sensibilisé à l'impact des déchets sur la nature, faire le lien avec la durée de vie d'un déchet dans la nature. L'objectif de cette animation est de ramasser et trier les déchets dans la nature sur un parcours défini.

Matériel fourni

- des sacs poubelles
- des gants

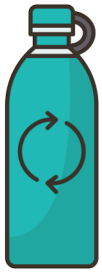
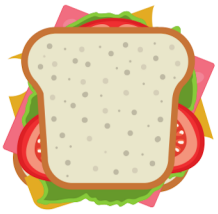
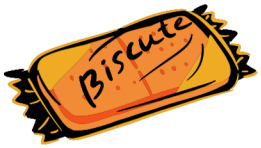
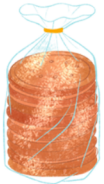
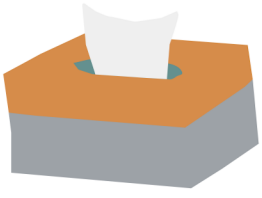
A noter : pour organiser une opération propreté, il vous est demandé de fixer la date et le parcours, et de nous en informer au plus tard 3 mois auparavant.

Visite des sites de gestion des déchets et opération propreté

Organiser un pique-nique zéro déchet

Enjeu : souvent un pique-nique génère énormément de déchets : des paquets de chips, des papiers de bonbons, des serviettes jetables, etc. Ces déchets terminent la plupart du temps dans les cours d'eau et engendrent une pollution.
En mettant en place quelques alternatives, il est possible d'éviter cette pollution.

Voici quelques exemples d'un pique-nique zéro déchet :

Pique-nique classique	Pique-nique zéro déchet
	
	
 	
	

Pour aller plus loin...

Modalités et réservations

- Les animations sont gratuites. Le SMIEEOM Val de Cher prend à sa charge le coût financier de l'ensemble de ces activités et interventions, **sauf le transport éventuel** pour se rendre au théâtre, à la déchèterie ou au centre de transfert.

- Il n'y a pas de nombre limité d'animation par classe.

- Le spectacle est proposé à tous les enfants, des classes de CP jusqu'au CM2, **dans la limite des places disponibles,** enfants et accompagnateurs compris.

- Les interventions se déroulent **durant le temps scolaire ou périscolaire, ainsi que les mercredis ou pendant les vacances scolaires en accueils de loisirs.**

- **Les visites de la déchèterie et du centre de transfert gravitaire** ont lieu **le jeudi de 14h00 à 16h00.**

un TERRITOIRE ENGAGÉ pour des CITOYENS RESPONSABLES
SMIEEOM Val de Cher
de déchets
de tri

Les réservations se font auprès de :
Nupur DUBEY
02 54 75 76 68 | 07 61 47 81 71
preventiondechets.smieeom@gmail.com

Notes

Notes

SMIEEOM
Val de Cher
www.smieeom.fr

SMIEEOM Val de Cher - 22 rue de Gâtines – 41110 SEIGY
Tél. : 02.54.75.76.66 – E-mail : smieeom.val2c@orange.fr – SIRET : 254 100 837 000 23

Programme d'animations
Collèges & lycées
2023-2024

SMIEEOM
Val de Cher
www.smieeom.fr

SMIEEOM Val de Cher - 22 rue de Gâtines – 41110 SEIGY
Tél. : 02.54.75.76.66 – E-mail : smieeom.val2c@orange.fr – SIRET : 254 100 837 000 23

Programme 2023-24

Le tri

- Le tri commence par moi

Prévention des déchets

- Halte au gaspillage alimentaire !

Compostage

- Initiation au lombricompostage

Réutilisation et recyclage de la matière

- Atelier éponge Tawashi
- Atelier recyclage du papier

Recycl'art

- Atelier art et déchets

Réduire ses déchets et mieux consommer

- Dégradation des déchets dans la nature
- Comprendre le lien entre déchets et climat [module 1]
- Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]

Visite des sites de gestion des déchets et opération propreté

- Visite d'une déchèterie
- Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy
- Opération propreté

Pour aller plus loin...

- Organiser un pique-nique zéro déchet

« Le tri commence par moi »

Niveaux :
Collège, lycée
Durée :
max 1h

Enjeu : chaque Français génère plus de 550 kg de déchets par an.
L'animation vise à apprendre les bonnes pratiques du tri et sensibiliser à l'importance des enjeux liés aux déchets, en passant par les processus de valorisation des déchets.
Introduire la notion de prévention des déchets par les 5 R.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéo projecteur
- un espace au sol pour que les élèves puissent circuler librement

Matériel fourni

- une poubelle vitrine
- des déchets
- des poubelles
- des supports visuels

Le tri

Halte au gaspillage alimentaire !

Niveaux :
Collège, lycée
Durée :
1h

Enjeu : le gaspillage alimentaire en restauration scolaire représente près de 135g/repas/personne au collège, 150g/repas/personne au lycée.
L'objectif de cette animation est d'expliquer de façon ludique comment éviter le gaspillage alimentaire.

L'atelier se déroule en deux temps sur 2 journées différentes :
Séance 1 : intervention du SMIEEOM pour la sensibilisation des élèves au gaspillage alimentaire, via des supports visuels et des jeux.
Séance 2 : pesage des restes alimentaires dans la cantine scolaire par l'animateur du SMIEEOM, repris par les élèves, encadrés par des enseignants et le personnel de cantine.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéo projecteur
- une balance pour peser les aliments

Matériel fourni

- des supports visuels pour la sensibilisation
- des sacs poubelles pour le pesage

A noter : pour l'atelier de pesage, il faut prévoir une réunion préalable avec le personnel de cantine et les enseignants. Une forte motivation et un réel investissement sont indispensables de la part du personnel et de l'équipe éducative.

Initiation au lombricompostage

Niveaux :
Collège, lycée
Durée :
1h30

Intervenant : association Zéro Déchet Touraine

Enjeu : présentation du lombricomposteur.
Expliquer aux élèves, de manière ludique, les problématiques liées à la gestion des biodéchets. Comprendre la notion de cycle de la matière organique et le recyclage des déchets verts.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéo projecteur

Déroulement : l'atelier déroule en deux temps :
partie théorique : connaître, comprendre la vie dans un composteur, des échantillons (vers, cloportes, collemboles, cétoines...) sont distribués aux élèves. Mise en commun des observations. Étude de la morphologie du ver à compost. Observation de déchets compostables.
partie pratique : apprendre à monter un lombricomposteur.

A noter :
maximum de 5 interventions en 2023-2024

Atelier éponge Tawashi

Niveaux :
Collège, lycée
Durée :
1h

Enjeu : que faire de ses vieilles chaussettes ? de son t-shirt trop petit? ou encore de ses collants troués? L'éponge Tawashi est une solution plus écologique pour remplacer les éponges synthétiques, souvent non recyclables.
Cet atelier vise à initier une discussion sur le sujet de la "mode éphémère" et apprendre aux élèves à réutiliser une matière textile en fabriquant une éponge à partir de tissu de récupération.

Déroulement : l'atelier déroule en deux temps :
Partie théorique : connaître, comprendre l'impact de l'industrie de textile sur la planète.
Partie pratique : chaque élève fabrique son éponge Tawashi.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéo projecteur
- du tissu de récupération, légèrement élastique, en forme de tube d'environ 10 cm de longueur à plat, une fois étiré : legging, manches de pull ou de t-shirt à manches longues élastiques et non évasées, collants épais (type hiver), chaussettes...
- le tissu doit être assez long pour pouvoir y **découper des petits bracelets de 2 à 3 cm de large avant l'intervention**
- prévoir 14 bracelets par élèves
- des paires de ciseaux

Matériel fourni

- les métiers à tisser

Réutilisation et recyclage de la matière

Atelier recyclage du papier

Niveaux :
Collège
Durée :
1h

Enjeu : connaître les étapes du cycle de fabrication du papier, faire le lien entre recyclage et préservation des ressources utilisées.
L'objectif de cet atelier est de créer sa feuille de papier à partir de vieux journaux et autres papiers usagés.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéo projecteur
- une serviette en tissu par élève pour absorber l'eau générée par l'activité et protéger les tables
- une prise de courant (pour brancher un mixeur)
- une arrivée d'eau facilement accessible
- de vieux papiers (journaux, magazines, prospectus, feuilles imprimées...); Les papiers doivent être déchirés en petits morceaux, trempés dans l'eau avant l'intervention
- des fleurs séchées, ou autres éléments décoratifs à incruster dans la feuille de papier en création
- une étiquette prénom par élève
- des grands cartons (de type calendrier) utilisés comme supports pour faire sécher à plat les feuilles de papier recyclé

Matériel fourni

- un mixeur
- les tamis pour étaler la pâte à papier
- une bassine de préparation de la pâte

Réutilisation et recyclage de la matière

Atelier art et déchets

Niveaux :
Collège
Durée :
1h30

Intervenante : Nathalie Tourlet

Enjeu : L'éducation à l'environnement liée aux déchets est essentielle pour faire évoluer les comportements. Elle apporte de nouvelles connaissances et offre la possibilité aux jeunes d'être acteurs de la transition écologique. De plus, en étant sensibilisés aux questions environnementales, les jeunes ouvrent le dialogue à la maison.
L'objectif est de démontrer que les déchets, les composants obsolètes de nos poubelles, peuvent entrer dans un processus de création en tant que matériau et devenir autre chose. La volonté de l'art recyclé n'est pas de mettre l'objet en valeur mais plutôt de s'en servir comme un composant unique.

Matériel à fournir par élève selon le choix de création

Tableau "les jeux olympiques 2024"

- un carton rigide 25cmx25cm
- de la ficelle noire ou laine noire
- des pots de yaourt de couleur bleue, rouge, verte, jaune et orange
- une paire de ciseaux
- une blouse ou autre pour protéger les vêtements

Nichoir à oiseaux

- une brique à jus de fruits cartonnée
- du petit bois sec (pour le toit)
- de la ficelle naturelle ou laine marron
- du tissu vert ou papier cadeau de couleur verte
- une paire de ciseaux
- un crayon de papier
- une règle

A noter :
maximum de 5 interventions en 2023-2024

Recycl'art

Dégradation des déchets dans la nature

Niveaux :
Collège
Durée :
max 1h

Enjeu : connaître l'impact environnemental des déchets produits par l'activité humaine, comprendre les enjeux de la bonne gestion des déchets.

Par petits groupes, les participants classent des visuels de déchets selon la durée estimée de leur dégradation dans la nature, à l'aide d'un jeu de loto. Mise en commun des apprentissages, avec vidéo-projection de l'ensemble des images et débat/échanges sur les lieux de dépôts préconisés pour ces déchets, ainsi que sur les possibilités de réutilisation ou de transformation.

Matériel à fournir

- un PC
- un vidéoprojecteur
- un écran

Matériel fourni

- des visuels de déchets à classer
- les supports jeu de loto

Comprendre le lien entre déchets et climat [module I]

Niveaux :
Collège, lycée

Durée :
2h

Intervenant : Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL

Introduction : réflexion sur le lien entre déchets et climat (15 min) :
Distinction "déchets qui se voient" et "déchets qui ne se voient pas" (CO_2, polluants atmosphériques divers...).

> ***Méthode d'animation :*** *question ouverte aux élèves (qu'est-ce qu'un déchet ? tous les déchets se voient-ils ? une voiture qui roule produit-elle des déchets ? ...), et écriture de leurs réponses sur un paperboard. Discussion.*

Objectif : amener les élèves à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

Comprendre le lien entre déchets - consommation - climat via le jeu "la Fresque du climat" (1h15) :

> ***Méthode d'animation :*** *jeu de carte à positionner sur une grande feuille pour matérialiser les liens de cause à effet impliqués dans le mécanisme de changement climatique.*
> *Travail en équipe par tables de 4 à 8 personnes.*

Objectif : comprendre le lien entre consommation - déchets - émissions de gaz à effet de serre - changement climatique.
Voir le déchet comme aboutissement d'une longue chaîne de production transport - consommation - traitement du déchet qui émet des gaz à effet de serre.

Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min) :
Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

Matériel à fournir

- un paperboard ou tableau de classe
- des tables de 2m X 1m

jusqu'à 4 tables de 8 élèves.

A noter : maximum de 5 interventions en 2023-2024

Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]

Niveaux :
Collège, lycée
Durée :
2h

Intervenant : Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL

Ce module fait suite au module 1
"Comprendre le lien entre déchets et climat".

Introduction : rappel des mécanismes du changement climatique et du lien avec les déchets (15 min) :
Objectif : amener les élèves à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

Animation à partir du kit pédagogique "Inventons nos vies bas carbone" (1h15) :
Jeu de cartes permettant aux élèves de simuler différentes actions et de mesurer leur impact sur le climat (transports, alimentation, consommation, habitat).
Animation par tables de 4 à 8 personnes. Discussion par table, puis débrief en classe entière.
Objectif : amener les élèves à identifier les solutions bonnes pour les climats et les déchets : refuser, réduire, réparer, réutiliser (ex : vêtements d'occasion, électronique reconditionné, ...), recycler.

Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min) :
Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

A noter : maximum de 5 interventions en 2023-2024

Visite d’une déchèterie

Niveaux :
Collège, lycée
Durée :
1h30

Enjeu : comprendre le principe d'apport volontaire des déchets en déchèterie, comprendre le parcours d'un déchet.

Au cours de la visite, chaque élève dessine le plan de la déchèterie sur un croquis du site, distribué en début de visite.
L'idée est de repérer les flux de matières et les situer sur son parcours, sous forme d'un dessin, afin de mieux comprendre le fonctionnement de la déchèterie, d'apprendre les différents types de déchets apportés en déchèterie et le recyclage de ces déchets.

A noter : les élèves doivent être répartis par groupes de 10 maximum, avec 1 accompagnateur par groupe.
30 personnes maximum sont autorisées sur le site.
Les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.
La visite est possible uniquement le jeudi après-midi.
Le transport des élèves vers la déchèterie est à la charge de l’établissement.

Visite des sites de gestion des déchets et opération propreté

Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy

Niveaux :
Collège, lycée
Durée :
1h30

Enjeu : comprendre le devenir et le recyclage des déchets transférés vers le centre, apprendre les différents étapes de la maturation des déchets verts du centre de transfert gravitaire de Choussy.
Lors de la visite, les élèves comprendront le fonctionnement d'un centre de transfert.

A noter : les élèves doivent être répartis par groupes de 10 maximum, avec 1 accompagnateur par groupe.
30 personnes maximum sont autorisées sur le site.
Les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.
La visite est possible uniquement le jeudi après-midi.
Le transport des élèves vers le centre de transfert gravitaire est à la charge de l'établissement.

Opération propreté

Niveaux :
Collège, lycée
Durée :
2h

Enjeu : être sensibilisé à l'impact des déchets sur la nature, faire le lien avec la durée de vie d'un déchet dans la nature.
L'objectif de cette animation est de ramasser et trier les déchets dans la nature sur un parcours défini.

Matériel fourni

- des sacs poubelles
- des gants

A noter : *pour organiser une opération propreté, il vous est demandé de fixer la date et le parcours, et* ***de nous en informer au plus tard 3 mois auparavant.***

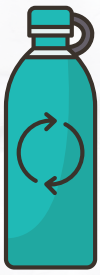
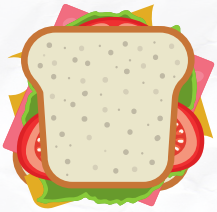
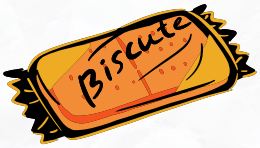
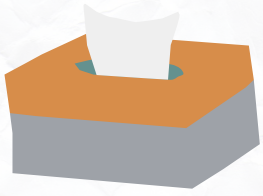
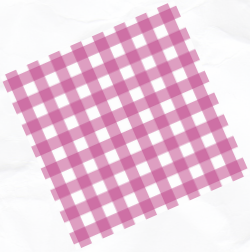
Visite des sites de gestion des déchets et opération propreté

Organiser un pique-nique zéro déchet

Niveaux :
Collège, lycée

Enjeu : souvent un pique-nique génère énormément des déchets : des paquets de chips, des papiers de bonbons, des serviettes jetables, etc. Ces déchets terminent la plupart du temps dans les cours d'eau et engendrent une pollution. En mettant en place quelques alternatives, il est possible d'éviter cette pollution.

Voici quelques exemples d'un pique-nique zéro déchet :

Pique-nique classique	Pique-nique zéro déchet
	
	
	
	

Pour aller plus loin...

Modalités et réservations

- Les animations sont gratuites. Le SMIEEOM Val de Cher prend à sa charge le coût financier de l'ensemble de ces activités et interventions, **sauf le transport éventuel** pour se rendre à la déchèterie ou au centre de transfert.

- Il n'y a pas de nombre limité d'animation par classe.

- Les interventions se déroulent **durant le temps scolaire.**

- **Les visites de la déchèterie et du centre de transfert** ont lieu **le jeudi de 14h00 à 16h00.**

"Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas."

un TERRITOIRE ENGAGÉ pour des CITOYENS RESPONSABLES
SMIEEOM Val de Cher
de déchets
de tri

Les réservations se font auprès de :
Nupur DUBEY
02 54 75 76 68 | 07 61 47 81 71
preventiondechets.smieeom@gmail.com