

# Programme d'animations pour les écoles et centres de loisirs

## Année 2022-23



# Programme 2022-23

## Développement durable

- Au Grand Bazar - pièce de théâtre

## Le tri, le recyclage

- Le tri commence par moi
- Jeu de l'oie

## Prévention des déchets

- Halte au gaspillage alimentaire !

## Compostage

- Le monde du compost
- Initiation au lombricompostage

## Recycl'art

- Atelier art et déchets

## Réutilisation et recyclage de la matière

- Atelier éponge Tawashi
- Atelier recyclage du papier
- Atelier carton

## Réduire ses déchets et mieux consommer

- Dégradation des déchets dans la nature
- Comprendre le lien entre déchets et climat [module 1]
- Comprendre le lien entre déchets et climat [module 2]

## Visite de sites et opérations propreté

- Visite d'une déchèterie
- Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy
- Opérations propreté

# Au Grand Bazar

par la Compagnie Pile Poil & cie

**Objectifs :**  
découvrir  
la consommation  
responsable, le  
compostage, le  
jardinage au  
naturel, le manger  
local

**Public :**  
de 6 à 12 ans

**Durée :**  
50 min

Dans un joyeux bazar, les Rippetout invitent petits et grands à consommer malin, local et durable.

Les enfants vont y apprendre dans la joie et les fous rires comment et pourquoi nous pouvons tous agir contre le réchauffement climatique, réduire notre empreinte écologique, mettre au régime notre chère poubelle, protéger l'eau, l'air et la terre, ressources essentielles à la vie sur terre.

Nos héros parviendront-ils à vous convaincre d'abandonner nos vieilles habitudes polluantes, d'adopter un comportement responsable ? Une seule chose est sûre, c'est qu'il y a urgence à agir, à passer du jetable au durable et à changer notre mode de consommation !

## 8 représentations

**Mur-de-Sologne** (salle des fêtes)

lundi 30 janvier 2023 : 10h30 | 14h00

**Montrichard Val de Cher** (espace culturel)

mardi 31 janvier 2023 : 10h30 | 14h00

mercredi 1er février 2023 : 10h30 | 14h30

**Noyers-sur-Cher** (salle des fêtes)

jeudi 2 février 2023 : 10h30 | 14h00



*Mise en application des mesures sanitaires du moment.*

## « Le tri commence par moi »

**Objectif :**  
expliquer les  
gestes de tri

**Public :**  
cycles 1, 2, 3

**Durée :**  
environ 1h30

**Enjeu :** apprendre aux enfants à éviter les erreurs de tri.

### Matériel à fournir

Un espace au sol pour que les enfants puissent circuler librement.

### Matériel fourni

- poubelle vitrine
- des déchets
- des poubelles
- des supports visuels



© ADEME, 2017

# Jeu de l'oie

**Objectif :**  
à partir d'un  
plateau de jeu,  
apprendre les  
règles de tri  
sélectif

**Public :**  
cycles 1, 2, 3

**Durée :**  
environ 1h

Par groupes de 5, les enfants lancent les dés, chacun leur tour. Suivant le nombre ou chiffre obtenu, le joueur avance son pion case par case. En fonction des cases sur lesquelles il tombe, il doit classer les déchets dans la bonne poubelle. Le gagnant est le premier arrivé sur la case « Arrivée ».

## Matériel à fournir

- un vidéo projecteur
- un écran

## Matériel fourni

- plateaux de jeu
- dés
- pions
- supports visuels



**15 enfants maximum par atelier,  
prévoir un adulte pour 5 enfants.**

# Halte au gaspillage alimentaire !

**Objectif :**  
expliquer de façon  
ludique comment  
éviter le gaspillage  
alimentaire

**Public :**  
cycles 1, 2, 3

**Durée :**  
atelier de sensibilisation : 1h30  
option pesage des aliments : 1 semaine

## L'atelier se déroule en deux temps :

**Séance :** intervention du SMIEEOM pour la sensibilisation des enfants au gaspillage alimentaire via des supports visuels et des jeux.

**Option :** pesage des restes alimentaires dans la cantine scolaire par l'animateur du SMIEEOM, repris par les enfants (accompagnés par des enseignants et personnels de cantine) pendant une semaine.

## Matériel à fournir

### pour la séance :

- 1 vidéoprojecteur
- 1 écran
- 1 ordinateur

### pour l'option :

- 1 balance pour peser les aliments

## Matériel fourni

- des supports visuels pour la sensibilisation
- des sacs poubelles pour le pesage



## A noter :

*Pour l'atelier de pesage, il faut prévoir une réunion préalable avec le personnel de cantine. Une forte motivation et un réel investissement sont indispensables de la part du personnel et de l'équipe éducative.*

## Le monde du compost

**Objectif :**  
sensibiliser au  
compost via des  
supports visuels

**Public :**  
cycle 3

**Durée :**  
environ 1h

**Enjeu :** initiation au compost à partir de supports visuels.

L'idée est de faire comprendre aux enfants qu'est-ce que le compostage, comment composter, quelles sont les différentes techniques de compostage.

### Matériel à fournir

- 1 vidéoprojecteur
- 1 écran
- 1 ordinateur

### Matériel fourni

- des supports visuels pour la sensibilisation



*15 enfants maximum par atelier,  
prévoir un adulte pour 5 enfants.*

# Initiation au lombricompostage

**Objectif :**  
découvrir le  
lombricompostage,  
sensibiliser à la  
gestion des  
biodéchets

**Public :**  
cycles 2, 3

**Durée :**  
environ 1h30

**Intervenant :** association Zéro Déchet Touraine

Présentation du lombricomposteur.

L'objectif est d'expliquer aux enfants, de manière ludique, les problématiques liées à la gestion des biodéchets.

Au cours de l'animation, les enfants pourront voir et toucher les vers pour bien comprendre le fonctionnement d'un lombricomposteur.

## Dates en 2022

Lundi 28/11/2022 : 10h30-12h | 14h30-16h

Mardi 29/11/2022 : 10h30-12h | 14h30-16h

Jeudi 01/12/2022 : 10h30-12h | 14h30-16h

## Dates en 2023

Mardi 07/03/2023 : 10h30-12h | 14h30-16h

Jeudi 09/03/2023 : 10h30-12h | 14h30-16h



**25 enfants maximum par atelier.**

**Pour l'année 2022-23, pas d'autre intervention en dehors de ces dates et horaires.**

**Compostage**

## Ateliers art et déchets

**Objectif :**  
sensibiliser aux  
déchets par la  
création artistique

**Public :**  
cycle 3

**Durée :**  
environ 1h30

**Intervenante : Nathalie Tourlet**

**Enjeu :** sensibiliser les élèves à la problématique des déchets tout en créant des objets insolites à partir de rebuts. Une occasion de découvrir une façon ludique et créative de récupérer et transformer nos déchets du quotidien.

### Dates pour les centres de loisirs

Mardi 25/10/2022 : 10h30-12h | 14h-15h30

Mercredi 26/10/2022 : 10h30-12h | 14h-15h30

Jeudi 27/10/2022 : 10h30-12h

### Dates pour les écoles

Mardi 11/04/2023 : 10h30-12h | 14h-15h30

Jeudi 13/04/2023 : 10h30-12h | 14h-15h30

Vendredi 14/04/2023 : 10h30-12h

### Matériel à fournir

- des emballages ménagers (pot de yaourt, bouteille en plastique, boîte de céréale,...), des différents type de papier (papier kraft, papier soie,...)
- 1 blouse par enfant pour protéger les vêtements de la peinture
- de la peinture et des pinceaux pour la décoration
- 1 paire de ciseaux
- 1 bâton de colle
- des vieux calendriers

**25 enfants maximum par atelier.**

**Pour l'année 2022-23, pas d'autre interventions en dehors de ces dates et horaires.**



## Atelier éponge Tawashi

**Objectif :**  
fabriquer une  
éponge Tawashi à  
partir de tissu de  
récupération

**Public :**  
cycles 1, 2, 3

**Durée :**  
environ 1h30

**Enjeu :** comprendre le principe de la réutilisation d'un déchet,  
apprendre à réutiliser la matière.

### Matériel à fournir

- du tissu de récupération, légèrement élastique, en forme de tube d'environ 10 cm de longueur à plat, une fois étiré : legging, manches de pull ou de t-shirt à manches longues élastiques et non évasées, collants épais (type hiver), chaussettes...
- le tissu doit être assez long pour pouvoir y découper des petits bracelets de 2 à 3 cm de large avant l'intervention
- prévoir 14 bracelets par enfant
- 1 paire de ciseaux

### Matériel fourni

- les métiers à tisser

### A noter :

**15 enfants maximum par atelier.**

**Prévoir un adulte pour 5 enfants.**



# Atelier recyclage de papier

**Objectif :**  
créer sa feuille de  
papier à partir de  
vieux journaux et  
autres papiers  
usagés

**Public :**  
cycles 1, 2, 3

**Durée :**  
environ 1h30

**Enjeu :** connaître les étapes du cycle du papier,  
faire le lien entre recyclage et préservation des ressources utilisées.

## Matériel à fournir

- tables de travail (utilisation des bureaux des enfants possible)
- des serviettes éponge pour protéger les tables de travail
- 1 prise de courant (pour brancher un mixeur)
- 1 arrivée d'eau facilement accessible
- des vieux papiers (journaux, magazines, prospectus, feuilles imprimées...) à déchirer en petits morceaux (2cm x 2cm environ) avant l'intervention et faire tremper dans des bassines remplies d'eau la veille de l'intervention.
- des fleurs séchées, paillettes, ou autres éléments décoratifs à incruster dans la feuille de papier en création
- 1 étiquette prénom par enfant
- des grands cartons (de type calendrier) utilisés comme supports pour faire sécher à plat les feuilles de papier recyclé

## Matériel fourni

- 1 mixeur
- les tamis pour étaler la pâte à papier
- 1 bassine de préparation de la pâte



**A noter :**

**15 enfants maximum par atelier.**

**Prévoir un adulte pour 5 enfants.**

## Atelier carton

**Objectif :**  
créer son cadre  
photo à partir  
d'un carton

**Public :**  
cycles 1, 2, 3

**Durée :**  
environ 1h30

**Enjeu :** apprendre à réutiliser une matière,  
comprendre la différence entre la réutilisation et le recyclage

### Matériel à fournir

- 1 carton fin à simple épaisseur par enfant (voir la photo ci-dessous)
- tables de travail (utilisation des bureaux des enfants possible)
- de la colle (pour coller les cartons)
- 1 photo (taille 10x15 cm ou 13x18 cm) par enfant pour l'insérer dans le cadre photo
- des décorations (papier kraft, peinture, paillettes, brillants, ...) pour bien décorer son cadre de photo
- 1 étiquette prénom par enfant
- des grands cartons (de type calendrier) utilisés pour protéger les tables

### Matériel fourni

- des cutters pour couper les cartons,
- la maquette pour le support visuel.



**A noter :**

**15 enfants maximum par atelier.**

**Prévoir un adulte pour 5 enfants.**

## Dégradation des déchets dans la nature

**Objectif :**  
appréhender le temps  
de dégradation des  
déchets dans la nature,  
réfléchir à comment les  
exploiter avant de s'en  
débarrasser

**Public :**  
cycles 2, 3

**Durée :**  
environ 1h30

**Enjeu :** connaître l'impact environnemental des déchets produits par l'activité humaine, comprendre les enjeux de la bonne gestion des déchets.

Par petits groupes, les participants classent les visuels des déchets selon la durée estimée de leur dégradation dans la nature, à l'aide d'un jeu de loto. Mise en commun des apprentissages, avec vidéo-projection de l'ensemble des images et débat / échanges sur les lieux de dépôts préconisés pour ces déchets, ainsi que sur les possibilités de réutilisation ou de transformation.

### Matériel à fournir

- 1 vidéoprojecteur
- 1 écran

### Matériel fourni

- des visuels de déchets à classer
- les supports jeu de loto



# Comprendre le lien entre déchets et climat [module I]

Public :  
cycle 3

Intervenant :

Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL

Durée :  
2h00

**Introduction : réflexion sur le lien entre déchets et climat (15 min) :**

Distinction "déchets qui se voient" et "déchets qui ne se voient pas" (CO<sub>2</sub>, polluants atmosphériques divers...).

***Méthode d'animation :** question ouverte aux enfants (qu'est-ce qu'un déchet ? tous les déchets se voient-ils ? une voiture qui roule produit-elle des déchets ? ...), et écriture de leurs réponses sur un paperboard. Discussion.*

**Objectif :** amener les enfants à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

**Comprendre le lien entre déchets - consommation - climat via le jeu "la Fresque du climat" (1h15) :**

***Méthode d'animation :** jeu de carte à positionner sur une grande feuille pour matérialiser les liens de cause à effet impliqués dans le mécanisme de changement climatique.*

*Travail en équipe par tables de 4 à 8 personnes.*

**Objectif :** comprendre le lien entre consommation - déchets - émissions de gaz à effet de serre - changement climatique.

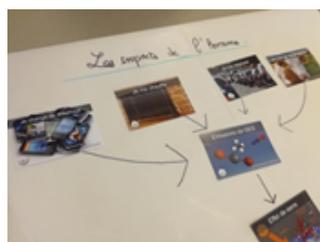
Voir le déchet comme aboutissement d'une longue chaîne de production transport - consommation - traitement du déchet qui émet des gaz à effet de serre.

**Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min) :**

Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?

**Matériel à fournir**

- 1 paperboard ou tableau de classe
- des tables de 2m X 1m jusqu'à 4 tables de 8 élèves.



**5 interventions maximum en 2022-23.**

**Réduire ses déchets et mieux consommer**

# Les solutions "climat - déchets"

## [module 2]

Intervenant :

Arnaud BRULAIRE - CAQUESIAU CONSEIL

Public :  
cycle 3

Durée :  
2h00

*Ce module fait suite au module 1  
"Comprendre le lien entre déchets et climat".*

**Introduction : rappel des mécanismes du changement climatique et du lien avec les déchets (15 min) :**

**Objectif :** amener les enfants à identifier la notion de "déchets invisibles" associés à la pollution atmosphérique et aux émissions de gaz à effet de serre.

**Animation du kit pédagogique "Inventons nos vies bas carbone" (1h15) :** Jeu de cartes permettant aux enfants de simuler différentes actions et de mesurer leur impact sur le climat (transports, alimentation, consommation, habitat).

Animation par tables de 4 à 8 personnes. Discussion par table, puis débrief en classe entière.

**Objectif :** amener les enfants à identifier les solutions bonnes pour les climats et les déchets : refuser, réduire, réparer, réutiliser (ex : vêtements d'occasion, électronique reconditionné, ...), recycler.

**Tour des émotions et premières idées de solutions (30 min) :**

Comment je me sens ? Quelles solutions me paraissent envisageables ?



**5 interventions maximum en 2022-2023.**

**Réduire ses déchets et mieux consommer**

## Visite d'une déchèterie

**Objectif :**  
découvrir le  
fonctionnement de  
la déchèterie de  
Noyers-sur-Cher

**Public :**  
à partir du CM1

**Durée :**  
environ 1h30

**Enjeu :** comprendre le principe d'apport volontaire des déchets en déchèterie, comprendre le parcours d'un déchet.

Au cours de la visite, chaque enfant dessine le plan de la déchèterie sur un croquis du site, distribué en début de visite.

L'idée est de repérer les flux de matières et les situer sur son parcours, sous forme d'un dessin, afin de mieux comprendre le fonctionnement de la déchèterie, d'apprendre les différents types de déchets apportés en déchèterie et le recyclage de ces déchets.

### **A noter :**

**Les enfants doivent être répartis par groupes de 10 maximum, avec 1 accompagnateur par groupe. 30 personnes maximum sont autorisées sur le site.**

**Les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.**

**La visite est possible uniquement le jeudi après-midi.**

**Le transport des enfants vers la déchèterie est à la charge de l'établissement.**



# Visite du centre de transfert gravitaire de Choussy

**Objectif :**  
découvrir le  
fonctionnement du  
centre de transfert  
des déchets de  
Choussy

**Public :**  
à partir du CM1

**Durée :**  
environ 1h30

**Enjeu :** comprendre le devenir et le recyclage des déchets transférés vers le centre, apprendre les différents étapes de la maturation des déchets verts.

Au cours de son parcours, chaque enfant dessine le plan du centre de transfert sur un croquis, distribué en début de visite. Durant leur parcours, les enfants posent des autocollants "déchets", fournis en début de visite, à l'emplacement dédié sur leur dessin.

## Dates de visite

Lundi 22/05/2023 : 14h-15h30  
Mardi 23/05/2023 : 14h-15h30  
Jeudi 25/05/2023 : 14h-15h30  
Vendredi 26/05/2023 : 14h-15h30

## Dates de visite

Lundi 05/06/2023 : 14h-15h30  
Mardi 06/06/2023 : 14h-15h30  
Jeudi 08/06/2023 : 14h-15h30  
Vendredi 09/06/2023 : 14h-15h30

## A noter :

**Les visites sont possibles uniquement aux dates et créneaux horaires mentionnés ci-dessus.**

**30 personnes maximum sont autorisées sur le site.**

**Les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées.**

**Prévoir 1 accompagnateur pour 5 élèves.**

**Le transport des enfants vers le centre de transfert est à la charge de l'établissement.**



## Opérations Propreté

**Objectif :**  
ramasser les  
déchets sur  
un parcours  
défini

**Public :**  
cycles 1, 2, 3

**Durée :**  
environ 2h00

**Enjeu :** être sensibilisé à l'impact des déchets sur la nature,  
faire le lien avec la durée de vie d'un déchet dans la nature.

### Matériel fourni

- des sacs poubelles
- des gants
- des casquettes enfants
- des chasubles adultes

### A noter :

*Pour organiser une opération propreté, il vous est demandé de fixer la date et de nous en informer au plus tard 3 mois auparavant.*



## Modalités et réservations

- Le SMIEEOM Val de Cher prend à sa charge le coût financier de l'ensemble de ces activités et interventions, **sauf le transport éventuel** pour assister au spectacle ou se rendre à la déchèterie ou au centre de transfert.
- Le spectacle est proposé à tous les enfants, des classes de CP jusqu'au CM2, **dans la limite des places disponibles**, enfants et accompagnateurs compris.
- Chaque classe, accueil périscolaire ou accueil loisirs peut bénéficier au moins **d'une intervention du SMIEEOM par année**.
- Les interventions se déroulent **durant le temps scolaire ou périscolaire, ainsi que les mercredis ou pendant les vacances scolaires en accueil loisirs**.
- **Les visites de la déchèterie** ont lieu durant les créneaux de fermeture au public : **les jeudis de 14h00 à 16h00**.



Les réservations se font auprès de :

Nupur DUBEY

02 54 75 76 68 | 07 61 47 81 71

[preventiondechets.smieeom@gmail.com](mailto:preventiondechets.smieeom@gmail.com)

# Notes

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



**"Le meilleur  
déchet est celui  
que l'on ne  
produit pas."**